



BAKIRÇAY
ÜNİVERSİTESİ

**SAĞLIK
BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ**

**İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ KLİNİK
UYGULAMA DOSYASI**

Hazırlayanlar

Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Deniz KAÇMAZ

Arş. Gör. İlksen SARI

2026-İZMİR

İÇİNDEKİLER

- 1. Psikiyatri Hemşireliği Klinik Uygulama Hedef ve Beklentileri**
- 2. Mesleki Uygulamalı Dersler Uygulamalı Alanı Kuralları**
- 3. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Alanı Öğrenci Kılık Kıyafet Kılavuzu**
- 4. Beceri Karnesi Uygulama Protokolü**
- 5. Etik Beyan Formu**
- 6. Kesici Delici Alet Yaralanması Formu**
- 7. Öğrenci Erken Uyarı Formu**
- 8. Veri Toplama Formu**
- 9. Değerlendirme Formları**
- 10. Psikiyatri Hemşireliği Dersi 2025-2026 Yılı Uygulama Rotasyon Planı**
- 11. Psikiyatri Hemşireliği Dersi 2025-2026 Yılı Uygulamasında Kliniklerden Sorumlu Öğretim Elemanları Listesi**

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DOSYASI

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA HEDEFLERİ

M2_HEM 302 Psikiyatri Hemşireliği Dersi haftalık 5 saat teorik, 8 saat uygulama olmak üzere 13 saatlik bir eğitim müfredatına sahiptir. Dersin yerel kredisi 9, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne göre kredisi 11'dir. Dersin uygulamalı bölümünün yürütülmesinde "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları" geçerlidir. Bu dersin uygulamaları; İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi dahili ve cerrahi kliniklerinde, İzmir Şehir Hastanesi dahili kliniklerinde Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği kapsamında, İzmir Şehir Hastanesi açık psikiyatri servisi ve Menemen, Bornova, Tepecik ve Çiğli Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde yürütülmektedir. Bu uygulamaya ait hedefler aşağıda açıklanmıştır.

Uygulamanın genel hedefleri:

- Uygulama süresince "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu" na uygun olarak giyinme,
- Özel durumlar ve/veya kurumsal farklılıklar belirtilmediği sürece 08.00-16:00 saatleri arasında uygulama alanında olma,
- Hasta, hasta yakını, klinik ekibi (hemşire, ebe, hekim ve diğer ekip üyeleri), akran, rehber hemşire, uygulamada görevli öğretim elemanları ve diğer kişilerle etkili iletişim kurma,
- Uygulama alanının rutin işleyişini sürdürmeye katkı verme,
- Klinikteki iş bölümüne uygun davranabilme (gerekli kliniklerde çay arası ve yemek molalarının listesini yapabilme, planlamaya uyumlu çalışabilme),
- Uygulama süresince yanında; not defteri, kalem, veri toplama formu, stetoskop, saniyeli saat ve uygulama formlarının yer aldığı dosyasını bulundurma,
- Sorumlu olduğu hastanın verilerini toplayabilme, yaşam bulgularını uygun şekilde takip edebilme ile fiziki ve dijital ortamdaki hasta kayıtlarını/formlarını uygun şekilde kullanabilme,
- Lisans birinci ve ikinci sınıfta öğrendiği mesleki becerilerini uygun şekilde yapabilme (intravenöz sıvı hazırlama, uygulama ve izlemine yapabilme, intravenöz, intramüsküler ve subkutan girişim yapabilme, ağız bakımı, masaj, mobilizasyon, preoperatif ve postoperatif bakım, aspirasyon, kolostomi bakımı vb.),

Genel hedeflere ek olarak genel kliniklerde;

- Sorumlu olduğu hastadan Psikiyatri Hemşireleri Derneği Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği Komisyonu tarafından geliştirilen “Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Genel Kliniklerde Veri Toplama Formu” (Formun orijinal adı bu şekildedir) doğrultusunda veri toplayabilme, bakımını planlama ve uygulayabilme,
- Sorumlu olduğu hastanın hastalığının bireyi psikososyal yönden nasıl etkilediğini anlayabilme ve bakımını planlayıp, uygulayabilme,
- Sorumlu olduğu hastanın hastanede olma ve hastalık sürecinden nasıl etkilendiğini belirleyebilmek adına amaçlı görüşme planlayabilme ve görüşme ilkeleri doğrultusunda görüşme yapabilme,
- Görüşme sırasında terapötik iletişim tekniklerini kullanabilme,
- Yaptığı görüşmenin dökümünü yapabilme,
- Sorumlu olduğu hastasına ilişkin gözlem yazma ilkeleri doğrultusunda gözlem yazabilme.

Genel hedeflere ek olarak psikiyatri kliniğinde;

- Ruhsal hastalığı olan bireylere bütüncül yaklaşımla bakım verebilme,
- Psikiyatri servisinde edindiği gözlemleri “Fiziksel Ortam, Ekip, İşleyiş, Gözlemlenen Hemşirelik Uygulamaları, Gözlemlenen Hasta Özellikleri ve Genel Değerlendirme” başlıkları doğrultusunda teorik bilgiyi de ekleyerek rapor yazabilme,

Uygulamanın genel hedeflerine ek olarak Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde;

- Toplum ruh sağlığı merkezlerinin amaçlarını ve hizmetlerini açıklayabilme,
- Toplum ruh sağlığı merkezleri ekibini ve görevlerini tanımlayabilme,
- Toplum ruh sağlığı merkezindeki hemşirelik uygulamalarını açıklayabilme,
- Toplum ruh sağlığı merkezi uygulamasında edindiği gözlemleri “Fiziksel Ortam, Ekip, İşleyiş, Gözlemlenen Hemşirelik Uygulamaları, Gözlemlenen Hasta Özellikleri ve Genel Değerlendirme” başlıkları doğrultusunda teorik bilgiyi de ekleyerek rapor yazabilme,

Dayanaklar:

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%20 2021-2022/Uygulama%20Duyurular/2022-2023%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1/sbf_uygulama_egitim_esaslari.pdf
2. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Klavuzu
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%20 2021-2022/Uygulama%20Duyurular/K%C4%B1l%C4%B1k_K%C4%B1yafet_K%C4%B1lavuzu.pdf

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMADAN BEKLENTİLER

M2_HEM 302 Psikiyatri Hemşireliği Dersi'nin uygulaması özel durumlar belirtilmediği sürece 08:00-16:00 saatleri arasında olup haftada 8 saattir. Bu dersin uygulamaları; İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi dahili ve cerrahi kliniklerinde, İzmir Şehir Hastanesi dahili kliniklerde Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği kapsamında, İzmir Şehir Hastanesi açık psikiyatri servisi ve Menemen, Bornova, Tepecik ve Çiğli Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde yürütülmektedir. Bu uygulamanın paydaşlarından beklenenler aşağıda açıklanmıştır.

Öğretim Elemanlarından Beklenenler:

- Uygulama saatlerine uygun davranma,
- Uygulama süresince Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik'e ek olarak İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Klavuzu'na uygun giyinme,
- Uygulamada görevli öğretim elemanları, öğrenciler, rehber hemşireler ve klinik ekip ile iletişimi sağlama ve sürdürme,
- Öğrencilerin uygulamaya devamını ilgili imza föyü doğrultusunda takip etme,
- Öğrencilerin sabah hasta vizitine katılımını sağlama ve klinik durumu ile iş paylaşımının uygun olduğu durumlarda onlara eşlik edebilme,
- Sorumluluğundaki öğrencileri anabilim dalı uygulama hedeflerine göre yönlendirme,
- Öğrencinin; hasta bakım sorumluluğu alması, fiziksel tanılama/muayene yapması, bakımını planlaması ve uygulaması konusunda izlem, destek ve değerlendirmesini yapma,
- Mesleki becerilerini uygulaması konusunda yönlendirme, izleme ve değerlendirme,
- Uygulamanın rotasyon planı var ise işleyişini sürdürmeye katkı verme,
- Öğrencilerin çay ve yemek molalarını takip etme,
- Delici ve kesici alet yaralanmalarında “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kesici Delici Alet Yaralanması İçin İş Akış Şeması” uygulama,
- Uygulama süresince anabilim dalı uygulama hedeflerine ulaşma ile ilgili olumsuz görüş edinilen öğrencilere “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Erken Uyarı Formu” doğrultusunda bilgilendirme yapma,

- Uygulama sonunda “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Değerlendirme Formu” doğrultusunda değerlendirme yapma ve başarı notu belirleme.

Rehber Hemşirelerden Beklenenler:

- Öğretim elemanlarından beklenenlere ek olarak uygulama öncesi yapılacak oryantasyon toplantısına katılma.

Uygulamalı Alan (klinik/poliklinik/yoğun bakım vb) Birim Sorumlusundan Beklenenler:

- Sorumlusu olduğu uygulama alanını tanıtmak,
- Hemşirelik Yönetmeliği’nin “Hemşirelerin görev, yetki ve sorumlulukları” Madde 6 (g) bendi ile “Sorumlu Hemşire” Madde 10 (i) bendi doğrultusunda “öğrenci hemşirelerin eğitiminde uygun eğitim ortamını sağlar, eğitimine destek verir ve katkıda bulunur” ifadesine uygun davranma.

Öğrenciden Beklenenler:

- Uygulama öncesi toplantıya katılma,
- Uygulama günlerinde imza föyüne devamlılık durumunu gösteren imzayı atma,
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Uygulama Hedeflerine uygun davranabilme,
- Erken uyarı alınması durumunda iki hafta sonra tekrar değerlendirilmesinin yapılacağını bilme,
- Uygulamanın ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılacak ödev/belge/formları belirtilen tarihlerde kendi kliniğinden sorumlu olan öğretim elemanına teslim etme.

Davranaklar:

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/2022-2023%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1/sbf_uygulama_egitim_esaslari.pdf
2. İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi
[https://oidb.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Dokumanlar/oidb/Y%C3%96NERGELER/UygulamalıEğitimYönergesi07.2021%20tarihli%20ve%2016-01%20say%C4%B1l%C4%B1%20senato%20karar%C4%B1\).pdf](https://oidb.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Dokumanlar/oidb/Y%C3%96NERGELER/UygulamalıEğitimYönergesi07.2021%20tarihli%20ve%2016-01%20say%C4%B1l%C4%B1%20senato%20karar%C4%B1).pdf)
3. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Klavuzu
<https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%20>

2021-

2022/Uygulama%20Duyurular/K%C4%B1%C4%B1k_K%C4%B1yafet_K%C4%B1lavuzu.pdf

4. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kesici Delici Alet Yaralanması İçin İş Akış Şeması https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Web%20Sitesi/%C3%96%C4%9Frenci/FORMLAR/Kesici_Delici_Alet_Formu_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F.2024.pdf
5. T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/3.5.85105.pdf>
6. T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Hemşirelik Yönetmeliği. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretici ve uygulamaya katkı verici bir süreç diliyoruz.

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

T.C.
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MESLEKİ UYGULAMALI DERSLER UYGULAMALI ALANI KURALLARI

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencisi olarak,

- (1) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün her bir mesleki uygulamalı dersin uygulama alanlarına yönelik laboratuvar, klinik ve saha uygulama esasları ve kurallarına uygun davranacağım.
- (2) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun "saygınlığını" koruyacak şekilde hareket edeceğim.
- (3) Bakımından sorumlu olduğum birey/aile/toplum ve hastalara, sorumlu öğretim elemanlarına ve ilgili ekip üyelerine karşı sorumlu olacağım.
- (4) Hemşirelik mesleğinin etik ilke ve kurallarına bağlı kalacağım.
- (5) Klinik ve saha uygulamaları sırasında bakımından sorumlu olduğum bireyler ile ilgili bilgileri Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na göre gizli tutacağım ve onayları olmaksızın hiç kimse ile paylaşmayacağım.
- (6) Uygulama alanı ve hasta ile ilgili bütün bilgileri gizli tutacağım ve fotoğraf, video, ses kaydı vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağım.
- (7) Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacağım.
- (8) Uygulama alanında kullanılan form vb. dokümanları ve bu dokümanların fotoğraf ve videolarını izinsiz almayacak ve kurum dışında kullanmayacağım.
- (9) Etik Beyan Formu'nda belirtilen kurallara uyacağım.
- (10) Mesleki Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı Kural Kabul Beyanı'nda yer alan kurallara uyacağım.
- (11) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Alanı Öğrenci Kılık Kıyafet Kılavuzu'nda yer alan kurallara uyacağım.
- (12) Beceri Karnesi Uygulama Protokolü'nde belirtilen kurallara uyacağım.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
UYGULAMA ALANI ÖĞRENCİ KILIK KIYAFET KILAVUZU

Amaç ve Dayanak

Madde 1 - (1) Bu kılavuz, İzmir Bakırçay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerinin klinik ve saha uygulamalarında uyacakları kılık kıyafet ilkelerini düzenlemeyi amaçlar.

(2) Bu usul ve esaslar, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj ve Uygulamalı Eğitim Esasları Madde 10 (7)'ye dayanır.

İlkeler

Madde 2 - (1) İzmir Bakırçay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğrencileri klinik ve saha uygulamalarında, aşağıda belirlenen ilkelere uymak zorundadır.

(2) Genel görünüm, üniforma bütünlüğüne uygun şekilde olmalıdır. Laboratuvar için kılık kıyafet kuralları Laboratuvar Kullanım İlkeleri içerisinde belirtilmiştir. Klinik alan uygulamalarında öğrencilerin üniforması pantolon ve üst olacak şekilde iki parçadan oluşur.

a) Üst üniforma; öğrencinin ölçülerine uygun, beyaz renkte alpaka kumaş, kısa kollu, V yakalı, iki etek kısmında ve bir sol göğüs kısmında olmak üzere üç cepli, etek kısımlarında yırtmaçlı olup, basenleri örtecek uzunlukta olmalıdır (Ek 1). Üniformanın sol üst cebinde, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Logosu basılı olmalıdır (EK 2).

b) Alt üniforma; öğrencinin ölçülerine uygun, petrol yeşili renkte alpaka kumaş, belden lastikli, ikisi önde ve biri arkada olmak üzere üç cepli olup klasik kesim pantolon paçası şeklinde olmalıdır (Ek 1).

(3) Kış aylarında yürütülen uygulamalarda üniformanın üzerine uzun kollu laboratuvar önlüğü ya da siyah renk, desensiz, kapüşonsuz ceket ve üniforma içine, sadece beyaz renk bady giyebilir.

(4) Başörtülü öğrencilerin başörtüsü, bakım uygulamalarını engellemeyecek ve omuz aşağısına sarkmayacak şekilde beyaz, krem rengi veya petrol yeşili tek renkte olmalıdır.

(5) Öğrencilerin saçları, hemşirelik bakım uygulamalarını engellemeyecek ve omuz aşağısına sarkmayacak şekilde yüzü açık ve üniforma bütünlüğünü bozmayacak şekilde toplu olmalıdır. Kısa saç kulak hizasını geçmeyecek ve yüzü kapatmayacak şekilde olmalıdır.

(6) Öğrenciler uygulamaya çıktıkları alanlarda kendilerine ve hastalarına zarar verecek şekilde aksesuarlar kullanmamalıdır. Öğrenciler sadece uygulama alanlarında saniyeli saat, alyans ve küçük top küpe takılabilir. Bunların dışında sarkan ve büyük küpe, hızma, pirsing, kolye, yüzük, bileklik, bilezik gibi takı ve aksesuar takılmamalıdır.

(7) Uygulamalar sırasında erkek öğrencilerin sakalı, asepsi antisepsi ve bakım uygulamalarını engellemeyecek şekilde kesilmiş olmalıdır.

(8) Uygulamaya çıkan öğrenciler, kişisel hijyen ve asepsi kurallarına uymak zorundadır. Tırnaklar kısa (parmak ucunu geçmeyecek uzunlukta) ve temiz olmalıdır. Uygulamada açık renk oje sürülebilir. Ameliyathane uygulamasında oje sürülmemelidir. Protez tırnak, kalıcı oje, takma tırnak vb. aseton ile çıkarılamayan tırnak uygulamaları kullanılmamalıdır.

(9) Öğrenciler uygulama için beyaz, lacivert veya siyah renkte önü ve arkası kapalı, topuksuz, yürürken ses çıkarmayan ve temiz ayakkabı ve çorap giymelidir.

(10) Öğrenciler mesleki üniforması temiz ve ütülü olmalıdır. Mesleki üniforma, yalnızca uygulama alanında giyilmelidir. Öğrenciler uygulama saatleri dışında ve sosyal alanlarda üniforma giymemelidir.

(11) Ameliyathane uygulamasında ameliyathanenin standartlarına uygun yeşil cerrahi yakalı üst ve alt üniforma giyilmelidir. Ameliyathane forması ile ameliyathane dışına çıkılmamalıdır. Ameliyathane uygulamasında dışarıda kullanılan eşarp ve ayakkabılar giyilmemelidir.

(12) Öğrenciler üniforma üzerine uygulama alanlarında öğrenci kimlik kartını dışardan görünür şekilde takmalıdır. İzmir Bakırçay Üniversitesi amblemi ve öğrenci kimlik kartı dışında her hangi bir rozet, işaret ya da sembol takmamalıdır.

(13) Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar, ev ziyaretleri, Sosyal Hizmet Kurumları gibi saha uygulamalarında giyilecek üniforma ya da forma alanın özelliklerine göre belirlenerek ilan edilir.

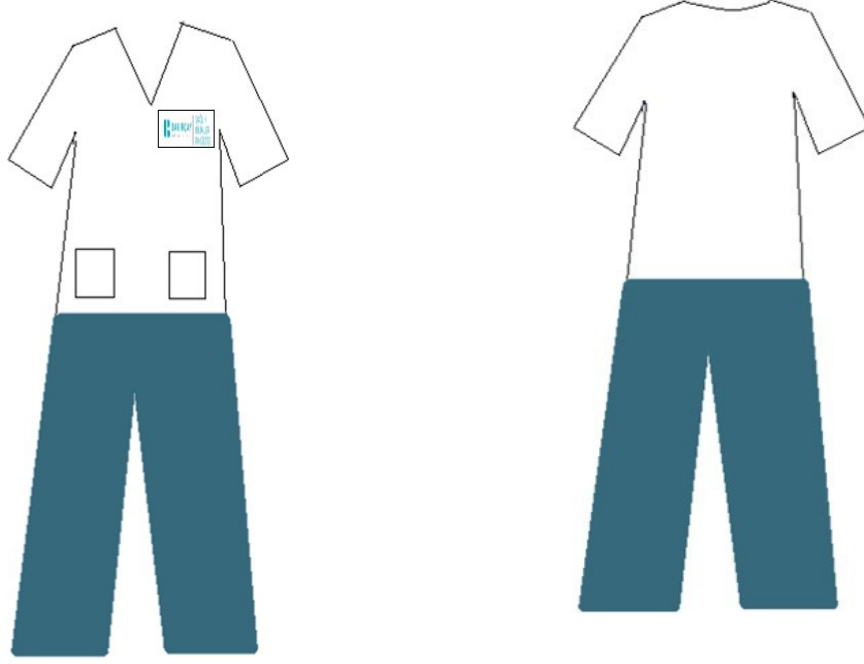
(14) Uygulamaya çıkacak öğretim elemanları beyaz önlük ya da üniforma giymelidir.

*Yukarıda belirtilen kurallara uymayan öğrenciler için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 54. Maddesi uyarınca disiplin hükümleri uygulanacaktır.

Ek-1

ÜST BEYAZ ALPAKA KUMAŞ, V YAKA YARASA KOL ALT PETROL YEŞİLİ

ALPAKA KUMAŞ



Ek-2

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LOGOSU



Beceri Karnesi Uygulama Protokolü

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'ndeki her öğrenci uygulama alanlarında kullanmak üzere Beceri Karnesi bulundurmak, ilgili beceriyi işaretleyerek klinik sorumlusuna onaylatmak, ilgili dersin öğretim elemanına teslim etmekten sorumludur. Buna göre;

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü öğrencisi olarak;

1. Her uygulama alanına çıkarken beceri karnemi yanımda bulunduracağım.
2. İlgili beceriyi yaptıktan hemen sonra işaretleyeceğim.
3. Her yarıyıl sonunda karnemi teslim ederken, eksiksiz ve hatasız kayıtları sağlamak için kontrol edeceğim.
4. Değerlendirilen Beceri karnemi ilgili öğretim elemanından teslim alacağım.
5. Tüm eğitim süresince Beceri karnemi koruyacağım ve kaybetmemek için gerekli önlemleri alacağım.
6. Dersin öğretim planında belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli becerileri tamamlamayacağım.
7. Uygulanan becerilerin gözlemcisi olan klinik/rehber hemşire veya öğretim elemanın onayını almam gerektiğini ve bu onayın zorunlu olduğunu biliyorum.
8. Beceri karnem ile ilgili kayıtların doğruluğunu ve eksiksizliğini sağlamakla yükümlüyüm; gerektiğinde belgeleri sunacağım.

İmza

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Tarih: . .2026

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun “saygınlığını” koruyacak şekilde hareket edecektir.
2. “İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi”, “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj ve Uygulamalı Eğitim Esasları” ve “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu”nda belirtilen esaslara uyacaktır.
3. Bakımından sorumlu olduğu hastalara, klinik eğitimcilerine ve ilgili hastane personeline karşı sorumludur.
4. Hemşirelik mesleğinin etik kurallarına bağlı kalacaktır.
5. Klinik uygulama sırasında kapasitesini etkileyebilecek her türlü bilgiyi klinik eğitimcisine bildirecektir.
6. Bakımından sorumlu olduğu ya da klinikteki diğer hastalar ve yakınları ile ilgili tüm bilgileri gizli tutacaktır ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
7. Uygulamada bulunduğu hastane/klinik ile ilgili özel bilgileri gizli tutacak ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
8. Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacaktır
9. Klinikte birlikte çalıştığı hastane çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile ilgili bilgi, fotoğraf vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağım.

Yukarıda belirtilen etik ilkeler ve yasalara uygun olarak hastama bakım vereceğimi beyan ederim.

İmza

Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Ders: Psikiyatri Hemşireliği

Uygulamaya çıkılan Yer/Klinik/Alan:

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	KESİCİ VE DELİCİ ALET YARALANMASI FORMU	Dok. No: FRM/SBF/25
		İlk Yayın Tar.: 4.12.2024
		Rev. No/Tar.: 01/13.03.2025
		Sayfa 1 / 1

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Ad Soyad		Sınıf	
Öğrenci No		Tetanoz Aşısı	☐ Yok ☐ Var Aşı Tarihi:
TC Kimlik No		Hepatit B Aşısı	☐ Yok ☐ Var Aşı Tarihi:
Telefon Numarası			

OLAY BİLGİLERİ	
Olay Tarihi ve Saati	
Olayın Meydana Geldiği Yer	
Olayın Türü	☐ Kesici Delici Alet Yaralanması ☐ Vücut Sıvılarına Maruz Kalma
Yaralanma Bölgesi	
Olayın Nedeni	
Yaralanmaya neden olan alet	☐ İğne ucu ☐ Lanset ☐ Bistüri ☐ Ampul/flakon ☐ İnvaziv kateter iğnesi ☐ Diğer:
Yaralanmaya neden olan alet bir hastanın vücut materyali ile kontamine olmuş mu?	☐ Evet ☐ Hayır
Olay sırasında kullandığınız kişisel koruyucu ekipmanları işaretletiniz	☐ Eldiven ☐ Maske ☐ Önlük ☐ Gözlük ☐ Diğer:
Olayı Kısaca Açıklayınız:	
Olayla İlgili Yapılan İşlemleri Açıklayınız:	
Tanık Beyanı:	

*Öğrencinin ve hastanın test sonuçlarının bir örneğini forma ekleyiniz.

Tanık (Adı Soyadı ve İmza)	Öğrenci (Adı Soyadı ve İmza)	Sorumlu Öğretim Elemanı (Adı Soyadı ve İmza)
-------------------------------	---------------------------------	---



**İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

UYGULAMA DOSYASI

Ad-Soyad:
Öğrenci
No:
Dersin Adı:

Uygulama Tarihleri: / / 20... / / 20....

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ERKEN UYARI FORMU	Dok. No: FRM/SBF/29
		İlk Yayın Tar.: 14.03.2025
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 1

Öğrenci Erken Uyarı Formu, yeterli akademik gelişimi gösterememiş öğrencileri belirlemek amacıyla, öğretim üyelerimiz ve akademik danışmanlarımız için hazırlanmıştır. Bu sayede, durumlarını düzeltmeleri için öğrencilerle birlikte çalışmaları mümkün olacaktır.

Bir değişiklik olmadığı takdirde kalma riskiniz bulunmaktadır.

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Ad Soyad		Sınıf	
Öğrenci No		Telefon Numarası	
TC Kimlik No			

Göstergelere göre zorluklar yaşadığınız konular

Özellikle endişelendiğim konular

Başarılı olmanızı arzu ettiğimiz için, bu zorlukları yenmenizde yardımcı olmak istiyoruz. Lütfen bu durumun sebebi veya sebepleri hakkında bizi aydınlatın. Lütfen danışmanınızla..... tarihinden geç olmamak üzere bir toplantı talep edin.

Akademik danışmanınıza bu formun bir kopyasını yolluyorum.

Öğrencinin açıklaması/düşünceleri

Öğrenciye yardım etmek için öğretim üyesi tarafından yapılanlar:

Formu imzaladıktan 2 hafta içerisinde yeniden değerlendirileceksiniz.

Formu okudum ve.....dersinden kalma riskim olduğunu biliyorum.

Öğrenci imzası	Öğretim üyesi imzası	Öğrenci danışmanı imzası
----------------	----------------------	--------------------------

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
GENEL KLİNİKLERDE VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrenci Hemşirenin Adı Soyadı:

Kurum ve Klinik:

Uygulamanın Başlangıç ve Bitiş Tarihi:

I. BİREYE AİT DEMOGRAFİK VE TIBBİ VERİLER

DEMOGRAFİK VERİLER	
Adı Soyadı:	Yaşı:
Cinsiyeti:	Yaşadığı Yer (İlçe/İl):
Medeni Durumu:	Çocuk Sayısı:
Eğitim Düzeyi:	Ekonomik Durumu:
Mesleği:	Çalışma Durumu:
TIBBİ VERİLER	
Yatış Tarihi:	Görüşme Tarihi:
Sosyal Güvencesi:	Tıbbi Tanısı:
Başvuru şekli: ☐ Poliklinik ☐ Başka bir klinik ☐ Başka bir hastane ☐ Acil	Geliş şekli: ☐ Ayaktan ☐ Sedye ☐ Sandalye
Mevcut riskli durumlar: ☐ Kanama riski ☐ Düşme riski ☐ Alerjileri ☐ Bulaşıcı hastalık riski ☐ İzolasyon (Temas/Solunum/Damlacık) ☐ İntihar riski ☐ Başkalarına zarar verme riski ☐ Psikiyatrik öz-geçmiş varlığı ☐ Diğer	
Veri Kaynakları (kendisi, dosyası, ailesi, ekip üyeleri vb):	

**II. GORDON'UN FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE
TEMELLENDİRİLMİŞ VERİLER**

1. SAĞLIK ALGISI - SAĞLIK YÖNETİMİ

-Sağlık Öyküsü

Hastaneye geliş nedeniniz/yakınmanızı açıklayınız?

Hastaneye yatışa neden olan şimdiki problemin başlama zamanı ve şekli?

-Özgeçmiş Hastalık/Tedavi/Hastaneye Yatış Öyküsü

-Mevcut sağlık durumuna ilişkin algısı

-Hastalığınıza yüklediğiniz anlam nedir? (Zarar veren / tehdit eden / kayıp / mücadele gerektiren / ceza vb)

-Hastalığınızın yaşamınız üzerine etkisini anlatabilir misiniz?

-Hastalığının nedeni hakkında ne düşünüyor? (Kalıtım / şans / kader / üzüntü-stres / enfeksiyon vb)

-Sağlık Yönetimi

-Hastalık tanısı aldıktan sonra, sağlıklı olmak için yaşamınızda nasıl bir değişiklik yaptınız?

-Yaptığınız bu değişiklik yaşamınızı nasıl etkiledi?

-Geçmiş ve şu andaki sağlık sorunları ile ilgili yardım arama davranışlarınız oldu mu? Neler yaptınız?

Rutin muayene bilgileri

☐ Aylık meme muayenesi

☐ Mamogram

☐ Prostat taraması

☐ Kemik yoğunluğu

☐ Kolonoskopi

☐ Pap smear

Bağışıklanma durumu

☐ COVID-19

☐ Grip

☐ Pnömoni

☐ Tetanoz

☐ Hepatit aşısı

☐ Diğer.....

-Soy-geçmişte Kronik Hastalık Öyküsü:

-Sağlığı Etkileyebilecek Davranışlar

☐ Sigara (Miktar, sıklık, süre)

☐ Diyet (Özelliği, süre)

☐ Alkol (Adı, miktar, sıklık, süre)

☐ Egzersiz (Özelliği, süre)

☐ Madde Kullanımı (Adı, miktar, sıklık, süre)

☐ Hijyen (Özelliği, süre)

☐ İlaç (Adı, miktar, sıklık, süre)

☐ Geleneksel Tedavi Uygulamaları (Adı, miktar, sıklık, süre)

☐ Hastalık ve tedavi sürecini yönetmeyle ilgili motivasyonu

2. BESLENME-METABOLİZMA

(İştah, beslenme şekli, kilo kaybı, Ağız Yapısı, Dişlerin durumu, Deri/Cilt görünümü, Saç ve kıllar)

Hastalık sürecinden sonra beslenme düzeninizde herhangi bir değişim oldu mu?

Bu değişim sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

Özel diyetiniz var mı? Varsa nedir, bu diyet sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

-Boy:	-Kilo:	-BKİ:
-------	--------	-------

Aldığı -Çıkardığı Takip Formu

Aldığı

Çalışma Saati	Oral	Enteral	Parenteral	Kan	Toplam Alınan

Çıkardığı

Çalışma Saati	Dren	Kusma	Ng	İdrar	Diyare	İrrigasyon	Toplam Çıkan	Denge

3. BOŞALTIM

(Boşaltım şekli, Dışkılama, İdrar yapma, Anüri, Hematüri, Pollaküri, Poliüri, Dizüri, İnkontinans, Noktüri vb)

Hastalık sürecinden sonra boşaltım sistemi ile ilgili ne gibi değişiklikler yaşadınız?

Bu değişiklikler sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

4. AKTİVİTE-EGZERSİZ

(Solunum sistemi, Kalp-dolaşım sistemi, Kas-iskelet-nörolojik sistem)

Hastalık sürecinden sonra aktivite-egzersiz ve kendine bakım aktivitelerinde (Kendi kendine beslenme, banyo yapma, saç tarama ve giyinme, tuvalete gitme, hareket etme, merdiven çıkma, alışveriş, yemek pişirme, ev işi vb.) değişiklikler oldu mu?

Bu değişiklikler sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

Öz bakım Aktivitelerini Yapma Düzeyi?

- | | |
|--|---|
| ☐ Aktivitelerini yardımsız yapıyor | ☐ Yardıma ihtiyacı var |
| ☐ Hatırlatılınca / uyarılınca yapıyor | ☐ Hatırlatılınca / uyarılınca yapmıyor |
| ☐ İsteksiz yapıyor | ☐ İsteksiz olduğu için yapmıyor |

Hastalık öncesi, düzenli olarak meşgul olduğunuz fiziksel egzersiz var mıydı? Varsa açıklayınız.

Hastalık sonrası, aktivite kısıtlaması oldu mu? Bu sizi nasıl etkiledi?

Yardımcı araç kullanıma gereksiniminiz var mı? Varsa belirtiniz..

- ☐ Yürüteç/Walker ☐ Baston ☐ Tekerlekli Sandalye ☐ Koltuk Değneği ☐ Diğer.....

5. UYKU-DİNLENME

(Uyku alışkanlığı, uyku düzeninde meydana gelen değişiklikler, uyku problemleri, uyku problemleri ile baş etme davranışı, gün içinde yorgunluk hissetme vb.)

Hastalık sürecinden sonra uyku alışkanlığınızda bir değişim oldu mu? Bu değişiklikler sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

Uyumak için farmakolojik ajanlara ve rahatlatıcı yöntemlere ihtiyaç duyuyor musunuz? Varsa belirtiniz.

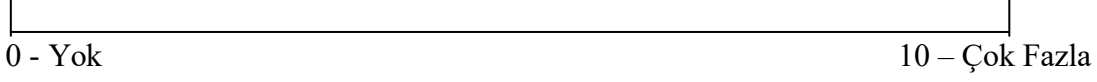
6. BİLİŞSEL-ALGISAL

Duyuların sorgulanması

İşitme güçlüğü	☐ Var	☐ Yok
İşitme cihazı kullanılıyor mu?	☐ Evet	☐ Hayır
Görme bozukluğu	☐ Var	☐ Yok
Gözlük/lens kullanılıyor mu?	☐ Evet	☐ Hayır
Dokunma/hissetme kaybı var mı?	☐ Var	☐ Yok
Koku alma yetisi	☐ Var	☐ Yok
Tat alma yetisi	☐ Var	☐ Yok

Ağrının değerlendirilmesi (yeri, şiddeti, sıklığı, süresi, niteliği, azaltan/arttıran faktörler vb)

Ağrı Değerlendirme Skalası



Duyusal Algılama (halüsinasyon, illüzyon, depersonilazasyon, derealizasyon vb varlığı)

Bilişsel Süreç (bilinç, bellek, dikkat, konsantrasyon, yargılama, iç görüş, yönelim, gerçeği değerlendirme yetisi vb varlığı)

7. KENDİNİ ALGILAMA

(Benlik, beden imgesi, kişilik, kendine saygı? Kendinizi nasıl tanımlarsınız? İnsanlar genellikle sizi nasıl tanımlarlar? En çok beğendiğiniz özellik/ özellikleriniz nelerdir? En az beğendiğiniz özellik/ özellikleriniz nelerdir? Yapabilseydiniz, hangi özelliğinizi değiştirmek isterdiniz? vb.)

Hastalık sürecinden sonra kendinizle ilgili duygu ve düşüncelerinizde değişim oldu mu? Bu değişiklikler sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

Güçlü/zayıf özellikleriniz nelerdir? Hastalık sürecini yönetmede bu özellikleriniz sizi nasıl etkiledi?

8. ROLLER ve İLİŞKİLER

(Aile İçi Rol ve Sorumlulukları, Sağlık Probleminin Aile İçi İlişkileri Üzerine Etkisi, Aile İçi Değerleriniz Hastalığınızı ve Tedavinizi Nasıl Etkiledi? Aile İçinde Yaşanılan Problemlerin Çözümü Nasıldır? Ailede Fiziksel, Sözel, Duyusal, Ekonomik Şiddetin Varlığı vb.)

Hastalık sürecinden sonra anne/baba/çocuk vb. rollerinizde ne gibi değişiklikler yaşadınız? Bu değişiklikler sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

Herhangi biriyle ilgili bakım sorumluluğunuz var mı? (Eşiniz, çocuğunuz, partneriniz vb.)

Sosyal destek ağınıza tanımlar mısınız? Aile, arkadaş, sağlık profesyonelleri, sosyal gruplar vb. kimlerden destek alırsınız?

Ne tür desteklere ihtiyaç duyarsınız?

Hastalık sürecinden sonra aile içi ilişkilerinizde nasıl değişiklikler yaşadınız?

Klinikte tıbbi ekip üyeleri ve aynı tanıyı alan diğer hastalarla iletişiminiz nasıldır?

9. CİNSELLİK – ÜREME

(Menstruasyon Özellikleri, Kontrasepsiyon Öyküsü, Gebelik Öyküsü, Menopoz Öyküsü, Andropoz Öyküsü, Cinsellik, Kadın Olma, Erkek Olma Ne Anlama Geliyor? vb)

Hastalık sürecinden sonra cinsel yaşamınızda (empotans, frijitide, vajinismus, disparoni, erken boşalma, ağrılı koitus) bir değişiklik oldu mu? Olduysa ne gibi bir değişiklik oldu?

Bu değişiklikler sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

Cinsel yaşamınızdaki değişiklik için herhangi bir ilaç/yöntem kullanımınız var mı? Varsa belirtiniz

10. STRES - BAŞ ETME

(Bireyin Hayatında Stres Yaşamaya Neden Olan Durumlar, Stresli Durumlarda Bireyin Hissettikleri, Bireyin Yaşadığı Stresli Durumlar İle Baş Etmek / Rahatlamak İçin Neler Yaptığı, Bireyin Kullandığı Savunma Mekanizmaları vb.)

Hastalık sürecinden sonra stresle başatmenizde bir değişiklik oldu mu? Oldu ise ne gibi bir değişiklik oldu?

Bu değişiklikler sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

Hastalık sürecinde herhangi bir kayıp/ kayıplar yaşadınız mı? Bu kayıp/kayıplar yaşamınızı nasıl etkiledi?

Hastalık sürecinde yaşadığınız kayıp/güçlük/engel/stresli durumlarla nasıl baş ediyorsunuz?

11. DEĞERLER – İNANÇLAR

(Sağlık davranışı ve sağlık davranışını etkileyen faktörler- yaşamını ve sağlık davranışını etkileyen belirgin aile değerleri, Kültürel uygulamaları, dini uygulamaları- yaşam amacı, hastalığın/ rahatsızlığın, hastaney/kuruma yatmanın birey için anlamı vb.)

Yaşam/Ölüm hakkındaki inanç ve değerlerinizden söz eder misiniz?

Hastalık sürecinden sonra değerler /inançlarınıza ilişkin bir değişiklik oldu mu? Bu değişiklikler sizin yaşamınızı nasıl etkiledi?

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin herhangi bir kısıtlama ya da yasak var mı? Bu yasaklar/kısıtlamalar sizin mevcut sağlık durumunuzu nasıl etkiledi?

İnançlarınız doğrultusunda sağlık bakımınız karşılanırken sağlık profesyonellerinin göz önünde bulundurması gereken değer ve inançlarınız var mı?

Yukarıda elde edilen veriler doğrultusunda bireyin şu anki yaşamında meydana gelen değişimleri, hastalık öncesi ve hastalık sonrası süreci değerlendiriniz.

Boyutlar	Hastalıktan Önce	Mevcut/ Şu Anki Durum	Hastalıktan Sonra
Beslenme			
Boşaltım			
Aktivite			
Uyku			
Bağımsızlık			
Cinsellik			
İlişkiler			
Destek sistemi			
Roller			
Ev-mesleki iş			
İş dışı uğraş			
Benlik saygısı			
Beden imajı			
Gelecek planı			
İnanç			

EK VERİLER

(Bu bölümde formda yer almayan alanlarla ilgili elde ettiğiniz diğer veriler yer alacaktır.)

RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ

Genel Davranış, Görünüm ve Tutum	
Görünüş/Giyim:	
Postürü:	
Göz ilişkisi kurma:	
Yüz ifadesi:	
Konuşma ve ses tonu: (<i>Basınçlı konuşma, Mutizm, Afazi, Disfazi, vb</i>)	
Yürüyüş özellikleri:	
Davranış özellikleri: (<i>Sosyabilite, Agresyon, Negativizm, Stereotipi vb</i>)	

Bilişsel fonksiyonlar	
Bilinç	
Yönelim (<i>yer, zaman, kişi</i>)	
Algı (<i>halüsinasyon, illüzyon vb</i>)	
Bellek (<i>uzak/yakın/anlık bellek</i>)	
Dikkat ve Konsantrasyon	
Kavramlaştırma ve soyutlama	
Yargılama ve İçgörü	

Düşünce	
Süreci (Düşünce akışında hızlanma /yavaşlama)	
Obsesyon:	
Sanrı (Hezeyan):	
Fobi:	

Affekt (Duygulanım)	
Anksiyete düzeyi	
Duygu Durumu (mutlu, kederli, ötimik , üzgün, umutsuz , şüpheli, disforik, apatik, öfori, panik, korku, ambivalans, ajitasyon vb.)	

Özel Beceri ve Yeterlik	
Hesaplama yeteneği:	
Okuma-yazma	

HEMŞİRENİN DÜŞÜNCE VE YORUMLARI (Hemşirenin düşünce ve yorumları günlük olarak yazılacaktır. Bu alanda hastadan elde edilen veriler, hastaya özgü ve kuramsal bilgiye dayalı olarak yorumlanır. Yorum yapılırken, hastanın semptomlarını ve yaşantılarının ne anlama geldiği, hemşirenin buna ilişkin belirlediği hasta gereksinimi, varsa genel planları ifade edilerek yazılır.

EKLER;

- 1- Hemşire Gözlem Formu**
- 2- Görüşme Raporu**
- 3- Tanı, Tetkik ve Sonuç Formu**
- 4- Vital Bulgular Takip Formu**
- 5- İlaç/İntravenöz Sıvı İzlem Formu**
- 6- Ölçekler (Uygulama alanına özgü uygun olan ölçekler öğretim elemanı tarafından seçilecektir. Bu ölçekler sadece öneri niteliğindedir.)**
 - a. Hastane Anksiyete ve Depresyon Ölçeği (HAD)**
 - b. NCCN Sıkıntı Termometresi**
 - c. Kısa Psikiyatrik Değerlendirme Ölçeği**
 - d. Stresle Başa Çıkma Tarzı Ölçeği**
- 7- Hasta Bakım Planı Formu**

EK-1 HEMŞİRE GÖZLEM FORMU

Tarih:

Şift:

Bireyin Adı Soyadı:

Hemşire:
İmza:

EK-2 GÖRÜŞME RAPORU

Öğrenci Hemşirenin Adı Soyadı:
Bireyin Adı Soyadı:
Görüşmenin Konusu:
Görüşmenin Amacı:

Tarih:
Görüşme Yeri:
Görüşme süresi:

Hemşirenin Tepkisi (Terapötik tekniğin adını ekleyiniz)	Bireyin Tepkisi (Sözel ve sözel olmayan tepkileri birlikte belirtiniz)	Hemşirenin Değerlendirmesi

EK-3 TANI, TETKİK VE SONUÇ FORMU

TARİH	YAPILAN İŞLEM	SONUÇ

EK-4 VİTAL BULGULAR TAKİP FORMU

VİTAL BULGULAR		Kan Basıncı	Nabız	Vücut Sıcaklığı	Solunum
Tarih	Saat				
Tarih	Saat				
Tarih	Saat				
Tarih	Saat				

EK-5 İLAÇ/İNTRAVENÖZ SIVI İZLEM FORMU

İlaç/İntravenöz Sıvı&Doz:	Kullanım Nedeni:
Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu	Hemşirenin Dikkat/Takip Etmesi Gereken Durumlar
İlaç grubu (Örn:Antihipertansif, Analjezik vb.)	

EK-6 DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE KULLANILABİLECEK PSİKOMETRİK ÖLÇEKLER

(Aşağıda verilen ölçekler sadece öneri niteliğindedir. Uygulama alanına uygun olabilecek ölçek/ölçekler öğretim elemanı tarafından seçilerek kullanılabilir.)

EK-6. a. Hastane Anksiyete ve Depresyon Ölçeği (HAD)

EK-6. b. Sıkıntı Termometresi

EK-6. c. Kısa Psikiyatrik Değerlendirme Ölçeği

EK-6. d. Stresle Başa Çıkma Tarzı Ölçeği

Hastane Anksiyete ve Depresyon Ölçeği (HAD)

(Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS))

Hastanın Adı Soyadı: _____

Tarih: ____/____/____

Her maddeyi okuyun ve son birkaç gününüzü göz önünde bulundurarak nasıl hissettiğinizi en iyi ifade eden yanıtın yanındaki kutuyu işaretleyin. Yanıtınız için çok düşünmeyin, aklınıza ilk gelen yanıt en doğrusu olacaktır.

1. Kendimi gergin "patlayacak gibi" hissediyorum.

- | | |
|---|---|
| ☐ 0 Çoğu zaman | ☐ 1 Zaman zaman, bazen |
| ☐ 2 Birçok zaman | ☐ 3 Hiçbir zaman |

2. Eskiden zevk aldığım şeylerden hala zevk alıyorum.

- | | |
|---|--|
| ☐ 0 Aynı eskisi kadar | ☐ 1 Yalnızca biraz eskisi kadar |
| ☐ 2 Pek eskisi kadar değil | ☐ 3 Hiçbir zaman |

3. Sanki kötü bir şey olacaktı gibi bir korkuya kapılıyorum.

- | |
|---|
| ☐ 0 Kesinlikle öyle ve oldukça da şiddetli |
| ☐ 1 Evet, ama çok da şiddetli değil |
| ☐ 2 Biraz, ama beni pek endişelendiriyor |
| ☐ 3 Hayır, hiç de öyle değil |

4. Gülebiliyorum ve olayların komik tarafını görebiliyorum.

- | | |
|---|---|
| ☐ 0 Her zaman olduğu kadar | ☐ 1 Kesinlikle o kadar değil |
| ☐ 2 Şimdi peko kadar değil | ☐ 3 Artık hiç değil |

5. Aklımdan endişe verici düşünceler geçiyor.

- | | |
|---|---|
| ☐ 0 Çoğu zaman | ☐ 1 Zaman zaman, çok sık değil |
| ☐ 2 Birçok zaman | ☐ 3 Yalnızca bazen |

6. Kendimi neşeli hissediyorum.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 0 Hiçbir zaman | ☐ 1 Bazen |
| ☐ 2 Sık değil | ☐ 3 Çoğu zaman |

7. Rahat rahat oturabiliyorum ve kendimi rahat hissediyorum.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 0 Kesinlikle | ☐ 1 Sık değil |
| ☐ 2 Genellikle | ☐ 3 Hiçbir zaman |

8. Kendimi sanki durgunlaşmış gibi hissediyorum.

- | | |
|--|---|
| ☐ 0 Hemen hemen her zaman | ☐ 1 Bazen |
| ☐ 2 Çok sık | ☐ 3 Hiçbir zaman |

9. Sanki içim gır pır ediyormuş gibi birtedirginliğe kapılıyorum.

- | | |
|---|--|
| ☐ 0 Hiçbir zaman | ☐ 1 Oldukça sık |
| ☐ 2 Bazen | ☐ 3 Çok sık |

10. Dış görünüşüme ilgimi kaybettim.

- | |
|--|
| ☐ 0 Kesinlikle |
| ☐ 1 Gerekli kadar özen göstermiyorum |
| ☐ 2 Pek o kadar özen gösteremeyebilirim |
| ☐ 3 Her zamanki kadar özen gösteriyorum |

11. Kendimi sanki hep bir şey yapmak zorundaymışım gibi huzursuz hissediyorum.

- | | |
|---|--|
| ☐ 0 Gerçekten de çok fazla | ☐ 1 Çok fazla değil |
| ☐ 2 Oldukça fazla | ☐ 3 Hiç değil |

12. Olacakları zevkle bekliyorum.

- | |
|---|
| ☐ 0 Her zaman olduğu kadar |
| ☐ 1 Her zamankinden biraz daha az |
| ☐ 2 Her zamankinden kesinlikle daha az |
| ☐ 3 Hemen hemen hiç |

13. Aniden panik duygusuna kapılıyorum.

- | | |
|---|--|
| ☐ 0 Gerçekten de çok sık | ☐ 1 Çok sık değil |
| ☐ 2 Oldukça sık | ☐ 3 Hiçbir zaman |

14. İyi bir kitap, televizyon ya da radyo programından zevk alabiliyorum.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 0 Sıklıkla | ☐ 1 Pek sık değil |
| ☐ 2 Bazen | ☐ 3 Çok seyrek |

Mavi renkli kutu içinde şıklan olan sorular anksiyete, turuncu renkli altı çizgili şıklan olan sorular depresyon skorlarını verir.

0-7 puan: normal ||| 8-10puan: sınırdan ||| 11ve üstü anormal

Toplam Puan: Depresyon _____ Anksiyete _____

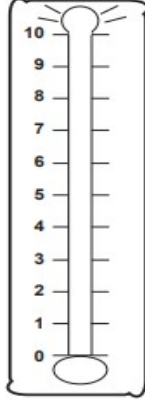


NCCN SIKINTI TERMOMETRESİ

Zihinsel, fiziksel, sosyal veya manevi türde hoş olmayan deneyimleri sıkıntı denir. Sıkıntılar düşünme şeklinizi, hislerinizi veya hareketlerinizi etkileyebilir. Sıkıntılar, kanserle, belirtileriyle ve tedavisiyle başa çıkmayı zorlaştırabilir.

Talimatlar: Bugün dâhil geçen hafta içinde ne kadar sıkıntı yaşadığınızı en iyi açıklayan sayıyı (0-10) daire içine alın.

Şiddetli sıkıntı



Sıkıntı yaşamıyorum

PROBLEM LİSTESİ

Lütfen, bugün de dâhil geçen hafta içinde aşağıdakilerden herhangi bir problemi yaşıyıp yaşamadığınızı belirtin.

Her problem için EVET veya HAYIR seçeneğini işaretleyin.

EVET	HAYIR	Pratik Problemler	EVET	HAYIR	Fiziksel Problemler
☐	☐	Çocuk bakımı	☐	☐	Görünüş
☐	☐	Beslenme	☐	☐	Yıkama/giyinme
☐	☐	Banırma	☐	☐	Nefes alma
☐	☐	Sigorta/finansal	☐	☐	İdrarda değişiklik
☐	☐	Ulaşım	☐	☐	Kabızlık
☐	☐	İş/okul	☐	☐	İshal
☐	☐	Tedavi kararları	☐	☐	Yeme
☐	☐	Ailevi Problemler	☐	☐	Yorgunluk
☐	☐	Çocuklarla ilgili sorunlar	☐	☐	Şişkinlik hissi
☐	☐	Eş ile ilgili sorunlar	☐	☐	Ateş
☐	☐	Çocuk sahibi olabilmek	☐	☐	Gezinme
☐	☐	Ailenin sağlık sorunları	☐	☐	Hazımsızlık
☐	☐	Duygusal Problemler	☐	☐	Hafıza/konsantrasyon
☐	☐	Depresyon	☐	☐	Ağız yaraları
☐	☐	Korkular	☐	☐	Mide bulantısı
☐	☐	Gerginlik	☐	☐	Burun kuruluğu/ tıkanıklığı
☐	☐	Üzüntü	☐	☐	Ağrı
☐	☐	Endişe	☐	☐	Cinsel
☐	☐	Olağan aktivitelere ilgili yitirme	☐	☐	Cilt kuruluğu/kaşıntı
☐	☐	Manevi/dini endişeler	☐	☐	Uyku
☐	☐		☐	☐	Madde kullanımı
☐	☐		☐	☐	Ellerde/ayaklarda karıncalanma

Diğer Problemler: _____

Not: Aksi belirtilmedikçe tüm öneriler 2A kategorisindedir.
Klinik Çalışmalar: NCCN, kanser hastaları yönetiminin en iyi şekilde klinik çalışmayla yapılabileceğine inanmaktadır. Klinik çalışmalara katılım özellikle teşvik edilmektedir.

KISA PSİKİYATRİK DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0: Yok 1: Çok hafif 2: Hafif 3: Orta
4: Orta-şiddetli 5: Şiddetli 6: Aşırı derecede şiddetli

1. SOMATİK UĞRAŞLAR: Beden sağlığıyla uğraşma, fiziki hastalıktan korkma, hipokondriyazis	0	1	2	3	4	5	6
2. ANKSİYETE: Hal veya gelecek için aşırı endişe, korku	0	1	2	3	4	5	6
3. DUYGUSAL İÇE KAPANMA: Spontan interaksyon kaybı, izolasyon, kişiler arası ilişkilerde yetersizlik	0	1	2	3	4	5	6
4. DÜŞÜNCE ÇÖZÜLMESİ: konfü, kopuk, bağlantısız, dezorganize düşünce süreçleri	0	1	2	3	4	5	6
5. SUÇLULUK DUYGULARI: Kendini suçlama, utanma, geçmişteki davranışlardan pişmanlık duyma	0	1	2	3	4	5	6
6. GERGİNLİK: Sinirlilik, aşırı hareketlilik, gerginliğin fizik veya motor belirtileri	0	1	2	3	4	5	6
7. MANİYERİZM VE POSTÜR: Tuhaf, acayip, doğal olmayan motor davranış (tikler dışında)	0	1	2	3	4	5	6
8. GRANDİYOZİTE: Kendisi hakkında abartmalı düşünceler, gurur, olağan dışı güç ve yeteneğe sahip olduğu inancı	0	1	2	3	4	5	6
9. DEPRESİF DUYGUDURUM: Elem, keder, umutsuzluk, kötümserlik	0	1	2	3	4	5	6
10. DÜŞMANCA DAVRANIŞ: Başkaların karşı düşmanlık, kavgacılık, nefret	0	1	2	3	4	5	6
11. KUŞKUCULUK: Güvensizlik, başkalarının kasıtlık olarak kötülük yapacağına inanma	0	1	2	3	4	5	6
12. HALLÜSİNATUAR DAVRANIŞ: Normal dışı, uyaran olmaksızın algılama	0	1	2	3	4	5	6
13. MOTOR YAVAŞLAMA: Yavaşlamış, zayıflamış hareket veya konuşma, beden kuvvetinde azalma	0	1	2	3	4	5	6
14. İŞBİRLİĞİ KURMAMA: Direnç, temkinlilik, otoriteyi reddetme	0	1	2	3	4	5	6
15. OLAĞAN DIŞI DÜŞÜNCELER: Olağan dışı, garip, tuhaf, acayip düşünce kavramı	0	1	2	3	4	5	6
16. DUYGUSAL KÜNTLÜK: Azalmış duygusal ton, duyguların normal şiddetinde azalma	0	1	2	3	4	5	6
17. TAŞKINLIK: Artmış emosyonel ton, ajitasyon, tepkisellikte artma	0	1	2	3	4	5	6
18. DEZORYANTASYON: Konfüzyon veya kişi, yer, zamana ait çağrışımların kaybı	0	1	2	3	4	5	6

STRESLE BAŞA ÇIKMA TARZI ÖLÇEĞİ

Lütfen bu yönergeyi dikkatle okuyunuz: Bu ölçek kişilerin günlük yaşamlarında karşılaştığı sıkıntıları ve stresle başa çıkmak için neler yaptıklarını belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Aşağıdaki ifadelerden, davranışlarınızı tanımlayan veya size en uygun olan cevabı belirleyerek seçtiğiniz cevabın alanına 'X' işaretini koyunuz. Lütfen hiçbir ifadeyi boş bırakmayınız.

BİR SIKINTIM OLDUĞUNDA	Hiç uygun Değil	Uygun Değil	Uygun	Tamamen Uygun
1) Kimsenin bilmesini istemem.				
2) İyimser olmaya çalışırım.				
3) Bir mucize olmasını beklerim.				
4) Olayı / olayları büyütmeyip üzerinde durmamaya çalışırım.				
5) Başa gelen çekilir diye düşünürüm.				
6) Sakin kafayla düşünmeye ve öfkelenmemeye çalışırım.				
7) Kendimi kapana sıkışmış gibi hissederim.				
8) Olayın değerlendirmesini yaparak en iyi kararı vermeye çalışırım.				
9) İçinde bulunduğum kötü durumu kimsenin bilmesini istemem.				
10) Ne olursa olsun direnme ve mücadele etme gücünü kendimde hissederim.				
11) Olanları kafama takıp sürekli düşünmekten kendimi alamam.				
12) Kendime karşı hoşgörülü olmaya çalışırım.				
13) İş olacağına varır diye düşünürüm.				
14) Mutlaka bir yol bulabileceğime inanır, bu yolda uğraşırım.				

15) Problemin çözümü için adak adarım.				
16) Her şeye yeniden başlayacak gücü bulurum.				
17) Elimden hiçbir şeyin gelmeyeceğine inanırım.				
18) Olaylardan olumlu bir şey çıkarmaya çalışırım.				
19) Her şeyin istediğim gibi olmayacağına inanırım.				
20) Problemi adım adım çözmeye çalışırım.				
21) Mücadeleden vazgeçerim.				
22) Sorunun benden kaynaklandığını düşünürüm.				
23) Hakkımı savunabileceğine inanırım.				
24) Olanlar karşısında kaderim buymuş derim.				
25) Keşke daha güçlü bir insan olsaydım diye düşünürdüm.				
26) Bir kişi olarak iyi yönde değiştiğimi ve olgunlaştığımı hissederim.				
27) Benim suçum ne diye düşünürüm.				
28) Hep benim yüzümden oldu diye düşünürüm.				
29) Sorunun gerçek nedenini anlayabilmek için başkalarına danışırım.				
30) Bana destek olabilecek kişilerin varlığını bilmek beni rahatlatır.				

BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrenci Hemşirenin Adı-Soyadı

Tarih	HEMŞİRELİK TANISI			PLANLAMA		UYGULAMA		DEĞERLENDİRME
	Etiyolojik Faktörler	Kanıtlanmış Tanımlayıcı Kriterler	Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kollobratif Problemler (PK)	Beklenen Hasta Sonuçları	Müdahaleler/Girişimler	Evet	Hayır	

Her tanı için bu form oluşturulmalıdır. Her tanı için tüm uygulamalar yazılmalıdır. Yapılan uygulamaların yanına + işareti konulmalıdır. Değerlendirme günlük yapılmalıdır.

UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

RESİM

Öğrencinin Adı Soyadı/No:

Tarih:

Dersin Adı:

Sonuç:

	Puan	Öğrenci	1. Rotasyon	2. Rotasyon
1- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	25			
Uygulama alanına zamanında gelmek	5			
Uygulama alanı için gerekli araç ve gereçleri yanında bulundurmak	5			
Bakım verdiği/izlediği bireyin güvenliğini sağlamak	5			
Bakım verdiği/izlediği bireyin kayıtlarını zamanında ve eksiksiz olarak tutmak	5			
Kliniğin uygulama kurallarına uygun davranmak	5			
2- İLETİŞİM	20			
Bakım verdiği/izlediği birey ve yakınları ile iletişimi başlatmak ve uygun şekilde sürdürmek	5			
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5			
Öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5			
Uygulama alanında birlikte çalıştığı arkadaşları ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5			
3- MESLEKİ YÖNDE GELİŞME	55			
Kuramsal bilgiyi uygulama alanına aktarabilmek	5			
Hastaya özgü gerekli uygulamaları doğru teknikle yapmak	5			
Sorumluluk almak ve aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirmek	5			
Uygulama sırasında etkin iş planı yapabilmek	5			
Bireyin hastane/bulunduğu ortamda karşılaşabileceği riskleri (Travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) tanıyabilme ve önlem alabilme	5			
Problem çözme becerilerini kullanmak	5			
Klinik uygulamalara aktif olarak katılmak	5			
Öğrenmeye istekli davranmak	5			
Uygulama alanlarında geliştirilebilecek alanları fark edebilmek, buna yönelik planlamalar yapabilme ve uygulayabilmek	5			
Kendi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmek ve geliştirmek için çaba göstermek	5			
Uygulama alanında geçirdiği zamanı etkin kullanabilmek	5			

1:Yetersiz 2:Desteğe ihtiyacı var 3:Kısmen Yeterli 4:Yeterli 5:Çok iyi GY: Gözlem Yapılmadı

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:
Uygulama Alanı:

Tarih:
Sonuç:

HEMŞİRELİK SÜRECİ AŞAMALARI	Puan	Öğrenci	Eğitimci
1- Tanılama	25		
Bütüncül bakım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama	15		
Fonksiyonel sağlık örüntülerinin birbiri ile etkileşimini dikkate alma	5		
Verilerin doğru ve zamanında kayıt altına alınması	5		
2- Hemşirelik Tanısı	25		
NANDA'ya özgü doğru hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5		
Hastasının gereksinimlerini karşılayacak yeterli hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5		
Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme	5		
Hemşirelik tanılarının nedenini belirleyebilme	5		
Hemşirelik tanılarının tanımlayıcı özelliklerini belirleyebilme	5		
3- Planlama-Uygulama	30		
Hasta/bireye özgü ve tanı ile ilgili beklenen hasta sonucunu belirleyebilme	5		
Beklenen hasta sonucunun açık ve ölçülebilir olması	5		
Beklenen hasta sonucunun gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5		
Tüm tanımlara yönelik bilimsel kanıta dayalı, uygun ve kapsamlı girişimleri planlayabilme,	5		
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakımı planlayabilme	5		
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakım uygulayabilme	5		
4- Değerlendirme	20		
Bakım sonuçlarını beklenen hasta sonucu kriterleri doğrultusunda değerlendirme	5		
Değerlendirmenin açık ve ölçülebilir olması	5		
Değerlendirmenin gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5		
Değerlendirme sonuçlarını veri olarak kullanabilme	5		
TOPLAM	100		

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ GÖZLEM RAPORU DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencini Adı Soyadı:

Gözlemin Yapıldığı Tarih:

Klinik:

Puan:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN
Raporu zamanında teslim etme (5 puan)	
Tarih ve saat belirtme (5 puan)	
Gözlemi kaydederken açık ve sade bir dil kullanma (15 puan)	
Gözlem yazarken yorum ifadeleri kullanmama, objektif bir dille yazma (15 puan)	
Genel ifadeler kullanmama (normal vb.) (15 puan)	
Gözlemi kaydederken tıbbi terim kullanmama (15 puan)	
Önemli Hasta ifadelerini tırnak içinde yazma (5 puan)	
Açık, okunaklı ve tükenmez kalem ile yazma (15 puan)	
İmza atma (10 puan)	
Toplam: 100 puan	

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ GÖRÜŞME RAPORU DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencini Adı Soyadı:

Görüşmenin Yapıldığı Tarih:

Klinik:

Puan:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN
Raporu zamanında teslim etme. (5 puan)	
Görüşme için uygun zamanı planlama. (5 puan)	
Hastayı uygun şekilde selamlama, kendini tanıtmak. (5 puan)	
Görüşme amacı belirlemiş olma (10 puan)	
Görüşmenin amacını hastaya iletmek (5 puan)	
Görüşme süresince terapötik iletişim tekniklerini kullanma. (10 puan)	
Kullandığı terapötik tekniklerin adını doğru şekilde belirtme. (10 puan)	
Görüşmeyi diyalog şeklinde rapor etme. (5 puan)	
Görüşme sırasında ortaya çıkan sorunları belirleyebilme (yeni görüşme konusu, eğitim gereksinimi vb.) (10 puan)	
Görüşme sırasında hastanın beden ifadesini gözlemleme, sözsüz mesajları ile ne anlatmaya çalıştığını tahmin etme ve bunu ifade etme. (5 puan)	
Görüşmeyi Sonlandırma - Görüşmeyi belirlenen sürede sonlandırma (5 puan) - Görüşmenin sonuna geldiğini belirtme (5 puan)	
Görüşmeyi özetleme (10 puan)	
Bir sonraki görüşme konusunu belirleme ve ayrılma (10 puan)	
Toplam: 100 puan	

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ KISA FİLM DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencini Adı Soyadı:

Grup Adı:

Puan:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN
Senaryoyu zamanında teslim etme (5 puan)	
Kısa filmi zamanında teslim etme (5 puan)	
Geri bildirimlere uygun şekilde senaryoyu düzenleme (10 puan)	
Psikiyatri hemşireliği dersi içeriğine uygun senaryo yazma (50 puan)	
Grup çalışmasına aktif katılma (30 puan)	
Toplam: 100 puan	

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ
VIDEO ÖDEVİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencini Adı Soyadı:

Puan:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN
Videoda süre sınırına uyma (5 puan)	
Ruhsal durum değerlendirmesi yapmaya uygun koşullarda (mekan, ses vb) video kaydı alma (10 puan)	
Ruhsal durum değerlendirme alanlarından birini içeren özgün video hazırlama (50 puan)	
Ruhsal durum değerlendirme alanına ilişkin uygun soru sorma (35 puan)	
Toplam: 100 puan	

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ ÇİĞLİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ ROTASYON LİSTESİ

ADI	SOYADI	25.02.2026	4.03.2026	11.03.2026	18.03.2026	25.03.2026	4.04.2026	11.04.2026	18.04.2026	25.04.2026	2.05.2026	9.05.2026	16.05.2026	23.05.2026	30.05.2026
Ecem	Çakır	Göğüs 1 S.	Menemen TRSM	Menemen TRSM	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.						Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.
Berfin	Çetin	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.						Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.
Mehmet Akif	Çolak	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Menemen TRSM	Menemen TRSM						Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.
Melike	Mecitoğlu	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Menemen TRSM	Menemen TRSM						Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.
Muhammed Miza	Abay	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.						Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.	Göğüs 1 S.
Bayak	Ak	Göğüs 2-Gastro S.	Tepecik TRSM	Tepecik TRSM	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Nergiz	Akalin	Göğüs 2-Gastro S.	Tepecik TRSM	Tepecik TRSM	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Semmur	Akgül	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Tepecik TRSM	Tepecik TRSM						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Zehra Betül	Akyol	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Tepecik TRSM	Tepecik TRSM						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Derya	Akan	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Rumeysa	Aslan	Kardiyoloji S.	Bornova TRSM	Bornova TRSM	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Arda	Baıcı	Kardiyoloji S.	Bornova TRSM	Bornova TRSM	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Osman	Çengül	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.	Bornova TRSM	Bornova TRSM						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Nuh	Budak	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Caner	Çandoruk	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.	Kardiyoloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Rumeysa Nisan	Çalı	Nöroloji S.	Bornova TRSM	Bornova TRSM	Nöroloji S.	Nöroloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Arda	Baylan	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Bornova TRSM	Bornova TRSM						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Melisa	Çerit	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Nöroloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Ezra	Çevik	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Nöroloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Merve	Çevik	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Nöroloji S.	Bornova TRSM	Bornova TRSM						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
İlyayna	Çiçek	Beşin Cerrahi S.	Çiğli TRSM	Çiğli TRSM	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Sıla	Ediz	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Çiğli TRSM	Çiğli TRSM						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Emine Eda	Çohadar	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Sibel	Damar	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Muhammed Kutlu	Değer	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.	Beşin Cerrahi S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Mirac	Demir	Kadın Doğum S.	Çiğli TRSM	Çiğli TRSM	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Hazal Yağmur	Çoban	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Çiğli TRSM	Çiğli TRSM						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Sıla	Elçiboğa	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Tuana	Gülal	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Tulin	Güner	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.	Kadın Doğum S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Rumeysa	Güneş	İnşekoloji S.	Çiğli TRSM	Çiğli TRSM	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Zelha	Güngör	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	Çiğli TRSM	Çiğli TRSM						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Ercin	Günşel	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Ömer	Günezyüz	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Duygu	Harman	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.	İnşekoloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Umut Eren	İleri	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Şiraz	İplik	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Ayşe	Kardemir	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Meral	Karsoy	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.	Enfeksiyon S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Hakan	Koşut	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Alihan Kemal	Nergiz	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Nurim	Ok	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Eva Buse	Ortıklı	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.	Üroloji S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Zeynep	Oztingör	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Sıla	Ozhan	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Fatmaur	Pehlivan	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Zeynep Ayzer	Perçin	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Şevan	Saltıkalp	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.	KBB-Göz S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Duygu	Semerçi	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Gökür	Şahin	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Melek	Tatar	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Rojin	Usta	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.	Genel Cerrahi 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
İncinur	Ünal	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Lorin	Yakıcı	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Gülden	Yazar	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Şervan	Yıldız	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.	Genel Cerrahi 2 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Buse	Yılmaz	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Özlem	Yılmaz	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Pınar	Yürekli	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Bersu	Durak	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
İsmail Kerim	Deniz	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.	Dahiliye 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Murat	Aslan	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Serkan	Yaşar	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Şükran	Geleken	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Şule	Çirici	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.	Ortopedi 1 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Helin	Yıldırım	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Ezgi	Özcan	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Elvan	Macit	Ortopedi 2 S.	Menemen TRSM	Menemen TRSM	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Racem	Turan	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.	Ortopedi 2 S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Şükri Can	Aslan	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Kazım Taner	Eğrek	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Ferhat	Doğanay	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.
Beşir	Ağlamış	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.	Kalp Damar C. S.						Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.	Göğüs 2-Gastro S.

İZMİR SEHİR HASTANESİ ROTASYON LİSTESİ

ADI	SOYADI	25.02.2026	4.03.2026	11.03.2026	18.03.2026	25.03.2026	7.İZE HAFTASI	8.04.2026	15.04.2026	22.04.2026	29.04.2026	6.05.2026	13.05.2026	20.05.2026
Muhammed Taha	Abacıoğlu	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis		FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis
Sinem	Aktaş	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis		FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis
Seyid Furkan	Avcı	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-4 Servis		FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis
Neyla	Aydemir	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-4 Servis		FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis
Bensu	Aydemir	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	Açık Psikiyatri		FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis
Mehmet	Becaroğlu	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	Açık Psikiyatri		FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis	FTR-4 Servis
Gamze Nur	Çalkalı	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis		FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis
Samet	Çil	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis		FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis
Veciha Sude	Çoban	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-5 Servis		FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis
Zeynep	Dal	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-5 Servis		FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis
Hayat Meltem	Dayı	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	Açık Psikiyatri		FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis
Fatma	Duman	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	Açık Psikiyatri		FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis	FTR-5 Servis
Ayşe	Duran	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis		FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis
Zeynep	Diuyar	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis		FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis
Ali Buran	Dündar	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-6 Servis		FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis
Rukiye	Efe	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	FTR-6 Servis		FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis
Eser	Erol	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	Açık Psikiyatri		FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis
Gizem Sultan	Erol	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	Açık Psikiyatri		FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis	FTR-6 Servis
Gönül	Gez	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis		Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis
Mustafa	Göncü	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis		Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis
Bilal	Gönenc	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis		Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis
Betül	Görsoy	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis		Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis
Ecemur	Hadım	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis		Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Açık Psikiyatri	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis
Bedrettin	İnal	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis		Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Açık Psikiyatri	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis	Enfeksiyon Servis
İsmail	Kartal	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi		Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi
İrmak	Kaygısız	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi		Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi
Kardelen	Kaym	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi		Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi
Yaruz	Kuzluk	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi		Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Açık Psikiyatri
Fadime Gül Defne	Kocakaya	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi		Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi
Teslime Sinem	Koç	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi		Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi	Nöroloji 1 Servisi
Bezzatmur	Köse	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi		Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi
Ebrar Nisa	Manga	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi		Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi
Ceyda	Oyak	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi		Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi
Ali	Odabaşı	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi		Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Açık Psikiyatri	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi
Müritver	Ozdemir	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi		Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Açık Psikiyatri	Nöroloji 2 Servisi
Muhammed	Pannıkcı	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi		Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Nöroloji 2 Servisi	Açık Psikiyatri	Nöroloji 2 Servisi
Burcin	Seven	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.		Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Açık Psikiyatri
Derya	Sökmen	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.		Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Açık Psikiyatri
Pınar	Şahin	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.		Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.
Alevya	Şimşek	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.		Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.
İrmak	Taştan	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.		Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.
Helin	Tezukan	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.		Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Açık Psikiyatri	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.
Elif	Tunc	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.		Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.	Dah.-Palyatif 1 S.
Döne	Yalçın	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.		Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.
Ali Eren	Yavuz	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.		Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.
Hilal	Yavuz	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.		Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.
Sıla	Yıldız	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.		Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.
Seyr Efe	Yıldız	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.		Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Açık Psikiyatri	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.
Songül	Yanlak	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.		Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Açık Psikiyatri
Sıla	Karahan	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.		Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Dah.-Palyatif 2 S.	Açık Psikiyatri

**2025-2026 YILI BAHAR DÖNEMİ PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
UYGULAMASINDA KLİNİKLERDEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Öğretim Elemanı	Sorumlu Olduğu Klinik	Sorumlu Olduğu Öğrenci Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ Arş. Gör. İlksen SARI**	<u>Vize öncesi</u> İzmir Şehir Hastanesi; • Psikiyatri Servisi • FTR 4 • FTR 5 • FTR 6 • Enfeksiyon • Nöroloji 1 • Nöroloji 2 • Dahiliye Palyatif 1 • Dahiliye Palyatif 2	50
	<u>Vize sonrası</u> Çiğli Eğitim Araştırma Hastanesi; • Kardiyoloji • Genel Cerrahi 1 • Genel Cerrahi 2 • Beyin Cerrahi • Ortopedi 1 • Ortopedi 2	26
Dr. Öğr. Üyesi Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. İlksen SARI**	<u>Vize öncesi</u> Çiğli Eğitim Araştırma Hastanesi; • Kardiyoloji • Genel Cerrahi 1 • Genel Cerrahi 2 • Beyin Cerrahi • Ortopedi 1 • Ortopedi 2	26
	<u>Vize sonrası</u> İzmir Şehir Hastanesi; • Psikiyatri Servisi • FTR 4 • FTR 5 • FTR 6 • Enfeksiyon • Nöroloji 1 • Nöroloji 2 • Dahiliye Palyatif 1 • Dahiliye Palyatif 2	50
Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	<u>Vize öncesi/Vize sonrası</u> Çiğli Eğitim Araştırma Hastanesi; • Kadın doğum • Jinekoloji • Üroloji • KBB/Göz • Kalp Damar Cerrahisi	23/23
Hemş. Mine İNCE	<u>Vize öncesi/Vize sonrası</u> Çiğli Eğitim Araştırma Hastanesi; • Göğüs 1 • Göğüs 2 • Nöroloji • Dahiliye 1 • Enfeksiyon	24/24

**Arş. Gör. İlksen Sarı vize öncesi ve sonrası İzmir Şehir Hastanesi'nde bulunacaktır.